

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра учета, анализа и аудита



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Учёт и аудит
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учёт и аудит), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук, доцент

И.В. Бешуля

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

В.Н. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета
28.03.2024 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.

В.Н. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата и магистратуры: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Контроль и ревизия», «Внутренний аудит», «Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Управленческий учет (продвинутый уровень)», «Комплексный экономический анализ».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учёт и аудит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.4. Аудит (продвинутый уровень)
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	3	17	—	34	75	126	экзамен
Заочная	2	4	4	—	6	116	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» – учитывая, что программа рассчитана на специалистов, которые прошли обучение по базовому курсу, в процессе изучения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» рассматриваются наиболее спорные и сложные вопросы организации и методики аудита, связанные с углублением знаний относительно перспектив развития содержательной стороны, целей и задач аудита, устранения кризисных явлений в аудите, усиления социальной функции, рисков бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности, формирования профессионального суждения в учете и аудите, методики аудита отдельных объектов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: приобретение системы знаний об аудите как одного из видов предпринимательской деятельности и инструмента социального контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</i>		
ПК-4	Способен разработать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПС 08.023 «Аудитор»
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>		
ПК-5	Способен управлять (руководить) службой внутреннего аудита и аудиторской организацией	ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.023 «Аудитор»

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4. Способен разработать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации (ПС 08.023 «Аудитор» ТФ Е/01.7)	ПК-4.И-1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Знает нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
		Знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита
		Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		Знает этику делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративную этику, включая методы разрешения конфликтов
		Знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
		Умеет разработать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК-4.И-2. Разъясняет работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знает законодательство о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
		Знает правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
		Знает о социальном страховании и обеспечении, корпоративном

		управлении
		Знает налоговое законодательство
		Знает финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента
		Знает управление рисками хозяйственной деятельности организации
		Знает организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита
		Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		Знает этику делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративную этику, включая методы разрешения конфликтов
		Умеет анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения
		Умеет систематизировать информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения
		Умеет подготавливать внутренние семинары и сообщения по вопросам применения нормативных правовых актов по аудиторской деятельности и материалы к ним
		Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты
	ПК-4.И-3. Организует обмен информацией с работниками по вопросам применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
		Знает управление рисками хозяйственной деятельности организации
		Знает основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий
		Знает методы поиска, отбора, анализа

		и систематизации информации
		Знает этику делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов
		Знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
		Умеет собирать информацию из различных источников
		Умеет анализировать, толковать и систематизировать различные виды информации в соответствии с направлениями обучения
		Умеет объяснять в доступной форме положения внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих
		Умеет объяснять информацию в доступной форме, разъяснять сложные вопросы и ситуации, приводить примеры по теоретическим вопросам по направлениям обучения в соответствии с потребностями аудиторской организации (в пределах своей компетенции)
		Умеет применять на практике различные формы и методы обучения, разрабатывать новые методики обучения в соответствии с потребностями аудиторской организации, применять их на практике
		Умеет подготавливать материалы для проведения обучения
		Умеет проводить внутренние семинары, читать лекции, подготавливать сообщения, проводить иные обучающие мероприятия
		Умеет составлять планы обучения и контролировать их выполнение
		Умеет подбирать программы обучения, вырабатывать рекомендации в зависимости от специфики деятельности аудиторской организации
		Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения с

<p>ПК-5. Способен управлять (руководить) службой внутреннего аудита и аудиторской организацией (ПС 08.010 «Внутренний аудитор» ОТФ Е) (ПС 08.023 «Аудитор» ОТФ G) (ПС 08.010 «Внутренний аудитор» ОТФ Е)</p>		<p>работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты</p>
		<p>Умеет работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами</p>
	<p>ПК-5.И-1. Управляет (руководит) службой внутреннего аудита и аудиторской организацией</p>	<p>Знает международные профессиональные стандарты внутреннего аудита и международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p>
		<p>Знает методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества и принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>
		<p>Знает принципы, методы и инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств работников и потребностей в развитии и обучении работников и принципы групповой динамики, командной работы, лидерства</p>
		<p>Умеет организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение</p>
		<p>Умеет проводить переговоры и осуществлять письменную коммуникацию</p>
		<p>Умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p>
	<p>ПК-5.И-2. Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организаций</p>	<p>Знает принципы, методы и инструменты взаимодействия акционеров (собственников), совета директоров и руководителей организации</p>
		<p>Знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>
		<p>Умеет определять ожидания совета директоров и руководителей организации в отношении деятельности службы внутреннего аудита</p>

		Умеет проводить переговоры
		Умеет предупреждать и разрешать конфликтные и проблемные ситуации
		Умеет мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
	ПК-5.И-3. Осуществляет стратегическое управление службой внутреннего аудита и аудиторской организацией	Знает международные профессиональные стандарты внутреннего аудита и международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю
		Знает методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества и принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации
		Знает принципы, методы и инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств работников и потребностей в развитии и обучении работников и принципы групповой динамики, командной работы, лидерства
		Умеет мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
		Умеет планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей службы внутреннего аудита
		Умеет проводить переговоры и осуществлять письменную коммуникацию

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими	1. История развития аудита на фоне повторяющихся экономических кризисов. 2. Кризис профессии в период 70 – 80 гг. XX в. Кризис профессии в конце XX в. начале XXI в. 3. Участие аудиторов в творческом бухгалтерском

кризисами	<p>мошенничестве.</p> <p>4. Реконструкция цели и методологии проведения аудита с учетом сложившихся ожиданий пользователей финансовой отчетности и общества в целом.</p> <p>5. Моделирование процесса аудита в соответствии с МСА 240 «Ответственность аудитора, касающаяся мошенничества при аудите финансовой отчетности»</p>
2. Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	<p>1. Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита.</p> <p>2. Новые направления деятельности аудита: аудит мошенничества и аудит финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>3. Современная трактовка понятия «аудит мошенничества»</p> <p>4. Расширение функций аудита в соответствии с Отчетом АССА «Подтверждение ценности аудита» (январь, 2010 г.).</p> <p>5. Повышение информативности аудиторского заключения по финансовой отчетности.</p> <p>6. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности. Ключевые вопросы аудита.</p>
3. Морально-этические нормы и независимость аудитора	<p>1. Философские аспекты аудита, предопределяющие права и возможности существования аудита, а также процесса его протекания с позиции накопления знаний.</p> <p>2. Значение этического вопроса среди профессионалов. Нормы профессиональной этики аудиторов. Независимость как гарант соблюдения профессиональных этических норм. Меры против существенного характера угроз независимости.</p> <p>3. Создание системы этического поведения и проблемы ее успешного функционирования</p>
4. Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	<p>1. Понятие «бухгалтерский риск». Состав и природа бухгалтерских рисков. Классификация бухгалтерских рисков.</p> <p>2. Характеристика рисков собственно системы учета; рисков представления в бухгалтерском учете информации, на которую оказывает влияние неопределенность событий, условий, потерь; рисков раскрытия информации о хозяйственных рисках, сопровождающих финансово-хозяйственную деятельность.</p> <p>3. Требования МСФО к отражению информации о рисках.</p> <p>4. Риски намеренных искажений данных учета под влиянием мошенничества.</p> <p>5. Сигналы опасности и поиск их аудиторами с помощью аналитических приемов.</p>
5. Профессиональное суждение в учете и аудите	<p>1. Суждение как форма мышления. Профессиональное суждение.</p> <p>2. Истоки профессионального суждения бухгалтера. Переход от учета по правилам к учету по принципам. Приоритет профессионального суждения бухгалтера над предписаниями нормативных актов. Профессиональное суждение бухгалтера как источник вариативности интерпретации учетной информации.</p> <p>3. Профессиональное суждение в аудите: понятие, сущность. Процесс формирования профессионального суждения в аудите.</p> <p>4. Проблемы формирования профессионального суждения</p>
6. Методика аудита отдельных объектов	<p>1. Профессиональное суждение аудитора относительно использования методологических подходов аудиторской проверки и формирования аудиторского вывода.</p>

	2. Методика аудиторской проверки по классификационным элементам финансовой отчетности.
	3. Идея организации счетов по циклам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими кризисами	2	-	6	12	20
2. Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	2	-	4	8	14
3. Морально-этические нормы и независимость аудитора	2	-	4	6	12
4. Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	2		4	8	14
5. Профессиональное суждение в учете и аудите	2	-	4	8	14
6. Методика аудита отдельных объектов	7	-	12	33	52
ИТОГО ЗА КУРС	17	–	34	75	126

6.2. Форма обучения –заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими кризисами	-	-	1	19	20
2. Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	2	-	1	11	14
3. Морально-этические нормы и независимость аудитора	-	-	1	11	12
4. Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	-		1	13	14
5. Профессиональное суждение в учете и аудите	-	-	1	13	14
6. Методика аудита отдельных объектов	2	-	1	49	52
ИТОГО ЗА КУРС	4	–	6	116	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Уроки кризиса профессии.
2. Моделирование процесса аудита в соответствии с МСА 240 «Ответственность аудитора, касающаяся мошенничества при аудите финансовой отчетности».

3. Новые направления деятельности аудита: аудит мошенничества и аудит финансовой устойчивости предприятия.

4. Расширение функций аудита в соответствии с Отчетом АССА «Подтверждение ценности аудита» (январь, 2010г.).

5. Повышение информативности аудиторского заключения по финансовой отчетности. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности. Ключевые вопросы аудита

6. Истоки профессионального суждения бухгалтера. Переход от учета по правилам к учету по принципам.

7. Приоритет профессионального суждения бухгалтера над предписаниями нормативных актов.

8. Профессиональное суждение бухгалтера как источник вариативности интерпретации учетной информации.

9. Профессиональное суждение в аудите: понятие, сущность.

10. Процесс формирования профессионального суждения в аудите.

11. Понятие «бухгалтерский риск».

12. Состав и природа бухгалтерских рисков.

13. Классификация бухгалтерских рисков и их характеристика.

14. Причины возникновения бухгалтерских рисков.

15. Методы искажения финансовой информации.

16. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.

17. Особенности методики аудита основных средств.

18. Особенности методики аудита нематериальных активов.

19. Организационно процедурные особенности аудита финансовых инвестиций.

20. Особенности методики аудита финансовых инвестиций.

21. Аудит дебиторской задолженности в цикле продаж.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Эволюция целей и задач аудита.

2. Суть дискуссии в отношении целей аудита и содержания его продукта на выходе.

3. Новое направление деятельности аудита – аудит финансовой устойчивости.

4. Расширение функций аудита в соответствии с Отчетом АССА «Подтверждение ценности аудита».

5. Основные положения «Концептуальных основ внутреннего контроля»

6. Основные положения «Концептуальных основ управления рисками организации».

7. Роль аудита в социальной и экономической устойчивости развития общества.

8. Современная трактовка понятия «аудит мошенничества».

9. Истоки профессионального суждения бухгалтера. Переход от учета по правилам к учету по принципам.

10. Приоритет профессионального суждения бухгалтера над предписаниями нормативных актов.

11. Профессиональное суждение бухгалтера как источник вариативности интерпретации учетной информации.

12. Профессиональное суждение в аудите: понятие, сущность.

13. Процесс формирования профессионального суждения в аудите.

14. Понятие «бухгалтерский риск».

15. Состав и природа бухгалтерских рисков.

16. Классификация бухгалтерских рисков и их характеристика.

17. Причины возникновения бухгалтерских рисков.

18. Методы искажения финансовой информации.

19. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.

20. Особенности методики аудита основных средств.

21. особенности методики аудита нематериальных активов.
22. Организационно процедурные особенности аудита финансовых инвестиций.
23. Особенности методики аудита финансовых инвестиций.
24. Аудит цикла „продажи – дебиторская задолженность – денежные поступления”.
25. Аудит цикла «закупки».
26. Особенности аудита собственного капитала.

27. Единый методологический подход к аудиту, гарантирующий пользователю заключение, в котором высказывается мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности и о наличии в ней искажений, явившихся следствием мошенничества или ошибки.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Блок 1. Теоретические вопросы.

1. Особенности методики аудита основных средств.
2. Структура и содержание МСА 240 «Ответственность аудитора, касающаяся мошенничества при аудите финансовой отчетности».

Блок 2. Практические ситуации.

1. Сформулируйте профессиональное суждение по конкретной ситуации, подробно обосновав его:

1а. Строительная организация, время от времени перевозит строительные материалы со склада на строительную площадку, а иногда – с одной строительной площадки на другую и считает, что в данном случае затраты по перевозке можно приравнять к транспортно-заготовительным расходам и включать их в первоначальную стоимость купленных запасов.

1б. Аванс под будущие поставки оборудования предназначенного для монтажа показаны в балансе по статье «дебиторская задолженность по выданным авансам».

2. Дайте подробную консультацию по следующей бизнес-операции.

Компания продает не котирующиеся на бирже акции третьей стороне с одновременным заключением договора обратного свопа

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с дополнениями и изменениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с дополнениями и изменениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2023 г.).

4. Сидюк, О. В. Аудит (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / О. В. Сидюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).

5. Сидюк, О. В. Аудит (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / О. В. Сидюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).

6. Сидюк, О. В. Аудит : учеб. пособие для студентов экон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Сидюк ; Донецкий нац. ун-т, Учетно-финансовый фак., Каф. учета, анализа и аудита. - Донецк : ДонНУ, 2020. - 186 с.

7. Сердюк, В. Н. Налоговый учет и отчетность: учебник [для студ. высш. уч. зав.] / В. Н. Сердюк. - Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2023. - 999 с. [Электронный ресурс].

11.2. Дополнительная литература

8. Сердюк В. Н. Аудит: учебн. пос. [для студ. высш. уч. зав.] / В. Н. Сердюк, О.А. Сизоненко. - Донецк: ДонНУ, 2022. - 411 с. [Электронный ресурс].

9. Кеваркова Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учеб. пособие / Ж. А. Кеваркова, В.И. Бережной, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).